

Szanowni Rodzice i Uczniowie!

Zapraszamy **Uczniów klas 5-8** do wzięcia udziału w realizacji innowacji pedagogicznej  
**„Reading inspires – czytanie inspiruje”**.

Innowacja czytelnicza powstała w oparciu o przekonanie, iż wpojenie dzieciom nawyku czytania, a następnie podtrzymywanie zainteresowania takim sposobem spędzania czasu jest niezmiernie istotne, zwłaszcza biorąc pod uwagę spadek ilości wypożyczanych z bibliotek książek czy ich zakupu. Wartością samą w sobie będzie zatem już fakt oderwania się uczniów od telewizji, komputerów czy smartfonów w ich czasie wolnym.

Ideą niniejszego projektu jest zachęcenie uczniów do sięgnięcia po anglojęzyczne pozycje z bogatego księgozbioru biblioteki szkolnej, a następnie wybranie dla siebie odpowiednich zaoferowanych przez nauczycieli różnych przedmiotów działań, gdzie przeczytany tekst będzie źródłem inspiracji, wiedzy i umiejętności. Uczeń staje się zatem w pewien sposób twórcą niniejszej innowacji, gdyż od jego wyborów będzie zależał kształt i efekt końcowy wszystkich działań. Za podjęte działania uczeń będzie nagradzany ocenami i pochwałami z poszczególnych przedmiotów.

Chcemy pokazać dzieciom, że odpowiednio dobrana literatura jest w stanie wydobyć z człowieka jego najlepsze cechy, formować nasz system wartości, poszerzać horyzonty i zainteresowania. Bazą całego projektu jest przeczytanie tekstu w języku angielskim. Chcemy by uczniowie mieli możliwość doskonalenia jednej z kluczowych kompetencji egzaminacyjnych tzn. czytania ze zrozumieniem. Celem jest też ukazanie uczniom ich już wysokich kompetencji językowych w obszarze języka angielskiego poprzez danie im możliwości wyboru różnych tytułów czytelniczych, ale o odpowiednio dopasowanym poziomie trudności językowych.

#### **Cel główny innowacji:**

Zachęcenie uczniów do sięgnięcia po książkę anglojęzyczną, a następnie pokazanie jej zrozumienia poprzez działania podjęte samodzielnie w ramach wielu przedmiotów.

**Uczniowie, którzy wyrażą chęć udziału w innowacji (informacja od Rodzica przez e-dziennik do nauczyciela języka angielskiego) przeczytają minimum trzy wybrane tytuły oraz podejmą minimum trzy działania po ich przeczytaniu z szeregu propozycji. Do projektu można dołączyć w każdej chwili jego trwania.**

Działania jakie mogą podjąć uczniowie po przeczytaniu książki:

<b>DZIAŁANIE</b>	<b>KTO JEST ODPOWIEDZIALNY ZA REALIZACJĘ DZIAŁANIA</b>
Napisanie streszczenia przeczytanej książki w języku angielskim.	Uczeń oraz nauczyciel języka angielskiego, jako osoba sprawdzająca i oceniająca pracę (jako praca dodatkowa z wagą 4).
Napisanie recenzji przeczytanej książki w języku polskim.	Uczeń oraz nauczyciel języka polskiego, jako osoba sprawdzająca i oceniająca pracę (jako praca dodatkowa z wagą 4).
Wykonanie plakatu zachęcającego do przeczytania danej książki.	Uczeń oraz nauczyciel plastyki, jako osoba sprawdzająca i oceniająca pracę.
Wykonanie krótkiej prezentacji (plakat lub prezentacja multimedialna) na temat epoki historycznej, która jest tłem dla akcji czytanej książki. (w języku polskim)	Uczeń oraz nauczyciel historii jako osoba sprawdzająca i oceniająca pracę (jako praca dodatkowa z wagą 4), nauczyciel informatyki jako osoba sprawdzająca i oceniająca pracę w przypadku prezentacji multimedialnej (jako praca dodatkowa z wagą 4),
Wspólne głośne czytanie fragmentów wybranych książek.	Uczniowie i nauczyciel języka angielskiego w ramach zajęć lekcyjnych lub kółka z języka angielskiego prowadzonego stacjonarnie lub na platformie TEAMS.
Nauczenie się angielskich słówek z przeczytanych książek (każda z osobna) –	Uczeń oraz nauczyciele języka angielskiego.

<p>uczeń odpowiada z ich znajomości nauczycieli języka angielskiego na ocenę (waga 4).</p>	
<p>Prezentacja wiadomości na temat wybranego zwierzęcia występującego w czytanej książce.</p> <p>Forma: plakat lub prezentacja multimedialna w języku polskim i / lub angielskim, ocena z wagą 4.</p>	<p>Uczeń oraz nauczycielka biologii, nauczyciele języka polskiego, języka angielskiego</p>
<p>„Words inspire” (Słowa inspirują) – uczniowie w formie plakatu (format A4) prezentują cytaty z przeczytanych książek, które ich zainspirowały, spodobały się, przemówiły do nich – wystawa prac w II półroczu oraz prezentacja zdjęć plakatów na stronie internetowej szkoły.</p> <p>Możliwość otrzymania oceny z plastyki oraz z języka angielskiego (należy wówczas ustnie w języku angielskim wyjaśnić znaczenie cytatu) – waga 3.</p>	<p>Uczniowie, p. Paszun – Wojciechowska, nauczyciele języka angielskiego, prezentacja – nauczyciele języka angielskiego i nauczyciel odpowiedzialny za stronę internetową szkoły</p>
<p>„Znane postacie” – przebieramy się za wybraną postać z przeczytanych książek. Zadanie realizowane we współpracy z koordynatorem projektu „Niech żyje teatr”.</p>	<p>M. Paszun, J. Figiel</p>
<p>Organizacja wystawy "Książki obcojęzyczne w obiektywie filmowym i na deskach teatru" - projekty okładek ulubionych książek</p>	<p>M. Paszun, J. Figiel, I. Zgoda</p>

<p>obcojęzycznych poddanych ekranizacji. Zadanie realizowane we współpracy z koordynatorem projektu „Niech żyje teatr”.</p>	
<p>„Moja ulubiona książka”  <b>konkurs plastyczny</b> - uczniowie wykonują ilustrację do najciekawszej, poznanej i przeczytanej książki. Prace są oceniane przez komisję: nauczycielkę plastyki, autorkę innowacji i nauczycielkę języka polskiego. Wyeksponowanie prac na tablicach na I piętrze szkoły i stworzenie prezentacji multimedialnej ze zdjęć prac uczniowskich i umieszczenie jej na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>p. Paszun - Wojciechowska – przeprowadzenie konkursu, wstawienie pochwał uczniom biorącym udział, wpisanie ocen celujących z przedmiotu plastyka za najlepsze prace.</p> <p>Iwona Zgoda – prezentacja multimedialna i umieszczenie jej na stronie internetowej szkoły.</p>
<p>Szkolny etap eliminacji do Międzyszkolnego Konkursu Czytania w Języku Angielskim „I’m the best”.</p> <p>Osoby, które zakwalifikują się do etapu międzyszkolnego otrzymają oceny celujące (waga 2), a wszyscy uczestnicy pochwały.</p>	<p>Uczniowie, nauczyciele języka angielskiego.</p>
<p><b>Konkurs czytelniczy</b>  <b>„Najaktywniejszy czytelnik”</b>  – ocenie podlega częstotliwość wypożyczeń.</p>	<p>Nauczyciele biblioteki.</p>

Chętnych prosimy o zgłoszenia przez e-dziennik **do nauczycieli języka angielskiego** do 18 września. Realizacja innowacji rozpocznie się od 1 października. ZAPRASZAMY!!!