

„Reading inspires – czytanie inspiruje!”

Uczniowie klas 5-8 zostali zaproszeni do udziału w realizacji **innowacji pedagogicznej z języka angielskiego pt. „Reading inspires – czytanie inspiruje!”** Innowacja czytelnicza powstała w oparciu o przekonanie, iż wpojenie dzieciom nawyku czytania, a następnie podtrzymywanie zainteresowania takim sposobem spędzania czasu jest niezmiernie istotne, zwłaszcza biorąc pod uwagę spadek ilości wypożyczanych z bibliotek książek czy ich zakupu. Wartością samą w sobie będzie zatem już fakt oderwania się uczniów od telewizji, komputerów czy smartfonów w ich czasie wolnym.

Ideą niniejszego projektu jest zachęcenie uczniów do sięgnięcia po anglojęzyczne pozycje z bogatego księgozbioru biblioteki szkolnej, a następnie wybranie dla siebie odpowiednich z zaoferowanych przez nauczycieli różnych przedmiotów działań, gdzie przeczytany tekst będzie źródłem inspiracji, wiedzy i umiejętności. Uczeń staje się zatem w pewien sposób twórcą niniejszej innowacji, gdyż od jego wyborów będzie zależał kształt i efekt końcowy wszystkich działań. Za podjęte działania uczeń będzie nagradzany ocenami i pochwałami z poszczególnych przedmiotów.

Chcemy pokazać dzieciom, że odpowiednio dobrana literatura jest w stanie wydobyć z człowieka jego najlepsze cechy, formować nasz system wartości, poszerzać horyzonty i zainteresowania. Bazą całego projektu jest przeczytanie tekstu w języku angielskim. Chcemy by uczniowie mieli możliwość doskonalenia jednej z kluczowych kompetencji egzaminacyjnych tzn. czytania ze zrozumieniem. Celem jest też ukazanie uczniom ich już wysokich kompetencji językowych w obszarze języka angielskiego poprzez danie im możliwości wyboru różnych tytułów czytelniczych, ale o odpowiednio dopasowanym poziomie trudności językowych.

Głównym celem jest zachęcenie uczniów do sięgnięcia po książkę anglojęzyczną, a następnie pokazanie jej zrozumienie poprzez działania podjęte samodzielnie w ramach wielu przedmiotów.

Po przeczytaniu wybranej pozycji uczniowie mogą: napisać streszczenie przeczytanej książki w języku angielskim (dodatkowa ocena z przedmiotu z wagą 4), napisać recenzję przeczytanej książki w języku polskim (zadanie dodatkowe z wagą z wagą 4), wykonać plakat zachęcający do przeczytania danej książki (dodatkowa ocena z plastyki), wykonać krótką prezentację (plakat lub prezentacja multimedialna) na temat epoki historycznej, która jest tłem dla akcji czytanej książki (w języku polskim- zadanie dodatkowe z wagą z wagą 4), wspólne głośne czytanie fragmentów książek podczas zajęć kółka czytelniczego, nauczenie się angielskich słówek z przeczytanych książek (każda z osobna) – uczeń odpowiada z ich znajomości przed nauczycielem języka angielskiego na ocenę (waga 4), wykonać prezentację wiadomości na temat wybranego zwierzęcia występującego w czytanej książce (forma: plakat lub prezentacja multimedialna w języku polskim i / lub angielskim, ocena z wagą 4 z biologii / informatyki) / języka angielskiego), „Words inspire” (Słowa inspirują) – uczniowie w

formie plakatu (format A4) prezentują cytaty z przeczytanych książek, które ich zainspirowały, spodobały się, przemówiły do nich – wystawa prac w II półroczu oraz prezentacja zdjęć plakatów na stronie internetowej szkoły. Możliwość otrzymania oceny z plastyki oraz z języka angielskiego (należy wówczas ustnie w języku angielskim wyjaśnić znaczenie cytatu) – waga 3. Zaplanowany został również konkurs plastyczny – „Moja ulubiona książka” - uczniowie wykonują ilustrację do najciekawszej, poznanej i przeczytanej książki.