

Projekt szkolny pt.

„Podróż po Wielkiej Brytanii”

dla klas I

realizowany w roku szkolnym 2022/2023

w Szkole Podstawowej nr 4 w Poznaniu

WSTEP:

Edukacja powinna być zainicjowana już na początkowym etapie kształcenia tak, aby młodzi ludzie - Europejczycy zdobywali wykształcenie i umiejętności, które rozwijać w nich będą świadomość opartą na wspólnym dobru, wzajemnym poszanowaniu, zrozumieniu, tolerancji i wierze w wolność oraz prawie do wyrażania własnych poglądów. Wszechstronny rozwój uczniów uzyskujemy poprzez zdobywanie wiedzy o świecie, jego historii, dziedzictwie kulturowym i różnorodności narodów, które go tworzą.

Poniższy projekt ma na zadanie zebrać, przybliżyć, usystematyzować i zaprezentować podstawowe informacje na temat części Wielkiej Brytanii (Szkocji, Anglii, Walii oraz Irlandii Północnej) i uświadomienie dzieciom, iż ludzie mówiący jednym lub podobnym językiem mogą mieć swoją własną historię, kulturę oraz zwyczaje.

CELE OGÓLNE:

- popularyzacja ogólnej wiedzy o Wielkiej Brytanii
- przekazanie podstawowej wiedzy o historii położeniu geograficznym, walorach przyrodniczymi, tradycjach kulturowych i obyczajowymi
- kształtowanie i wpajanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego danego kraju

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- uczeń poznaje ciekawostki na temat obszarów Wielkiej Brytanii

- uczeń poznaje symbole narodowe Wielkiej Brytanii (godło, flaga)
- uczeń poznaje położenie geograficzne poznawanych krajów (kontynent, stolica kraju itp.)
- poznaje informacje na temat ważniejszych miast i zabytków, atrakcji turystycznych
- zapoznaje się z wybitnymi przedstawicielami świata kultury, nauki, muzyki i sportu
- zapoznaje się z tradycjami kulinarnymi
- poznaje muzykę i tańce charakterystyczne
- poznaje specyfikę przyrody (florę i faunę)

ZADANIA, FORMY I SPOSOBY REALIZACJI:

Zadania projektu	Formy realizacji	Sposób realizacji
Poznanie ciekawostek historycznych.	Prezentacje dotyczące wybranych krajów: prezentacje, zdjęcia, filmy.	Praca w ramach zespołu klasowego.
Kształtowanie postawy szacunku dla światowego dziedzictwa kulturowego.	Prezentacja dotycząca wybranych krajów obszaru językowego: gazetki, prezentacje multimedialne.	Praca w ramach zespołu klasowego.
Poznanie flagi jako symbolu narodowego państw.	Prezentacja dotycząca wybranych krajów, plakaty, gazetki, prezentacje.	Praca w ramach zespołu klasowego.
Opisywanie położenia geograficznego poznanych krajów.	Wykorzystanie mapy jako źródła informacji o danym państwie. Prezentacja zdjęć, ewentualnie filmu. Wykonanie plakatu.	Praca w ramach zespołu klasowego.
Poznanie informacji na temat ważniejszych miast i zabytków, atrakcji turystycznych danego państwa.	Prezentacje dotycząca wybranych krajów.	Praca w ramach zespołu klasowego.

Poznanie muzyki i tańców charakterystycznych dla danego kraju.	Wysłuchanie tradycyjnych gatunków muzyki i obejrzenie tańców charakterystycznych dla danego kraju.	Praca w ramach zespołu klasowego.
Charakterystyczne smaki krajów anglojęzycznych.	Prezentacje uczniowskie i nauczycielskie z wykorzystaniem zdjęć, filmów oraz indywidualnych doświadczeń uczniów.	Praca w ramach zespołu klasowego.
Zapoznanie się z przyrodą danego kraju.	Prezentacje uczniowskie i nauczycielskie z wykorzystaniem zdjęć, filmów.	Praca w ramach zespołu klasowego.
Poznanie wybitnych postaci danego kraju.	Prezentacje uczniowskie i nauczycielskie z wykorzystaniem zdjęć, filmów.	Praca w ramach zespołu klasowego.

REZULTATY PROJEKTU:

Cele projektu zostaną osiągnięte, gdy uczniowie:

- wezmą aktywny i czynny udział w realizacji zaplanowanych zadań, czego efektem będą m.in. zgromadzone materiały, prezentacje, plakaty
- wezmą udział w zajęciach podsumowujących nabytą wiedzę
- wykażą się właściwym poziomem wiedzy i umiejętności w trakcie quizu podsumowującego wiedzę dotyczącą Wielkiej Brytanii

ROZMIAR PROJEKTU – 4 miesiące (październik 2022 r. – styczeń 2023 r.)

UCZESTNICY PROJEKTU:

Uczniowie klas pierwszych Szkoły Podstawowej nr 4 im. Armii „Poznań” w Poznaniu

ODPOWIEDZIALNOŚĆ:

Za realizację projektu odpowiedzialni są uczniowie oraz nauczyciel języka angielskiego uczący w klasach pierwszych jako koordynator projektu.

SPOSÓB PRACY:

Praca zespołów klasowych w trakcie lekcji.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:

Projekt realizowany będzie w ramach zajęć lekcyjnych. Jeden obszar Wielkiej Brytanii w jednym miesiącu zaczynając od października. W styczniu odbędą się również piątej zajęcia w ramach projektu – podsumowujące.

KRYTERIA OCENY:

- w trakcie lekcji, na których będzie realizowany projekt, nauczyciel używa zwrotów pozytywnie wzmacniających chęć dzieci do nauki języka obcego, do brania udziału w zabawach i rozwiązywaniu zadań, zwrotów, które pozytywnie oceniają jego indywidualne postępy w nauce (zwroty typu: Good!, Nice!, Fantastic!, Super!, Perfect!, Ok!, Well done!, Good job! itp.).
- pisemna pochwała w dzienniku elektronicznym dla uczniów szczególnie aktywnych i zaangażowanych w realizację projektu.