

**Projekt szkolny pt.**  
**„Podróże po wybranych krajach anglojęzycznych”**

**dla klas II**

**realizowany w roku szkolnym 2022/2023**

**w Szkole Podstawowej nr 4 w Poznaniu**

**WSTEP:**

Edukacja powinna być zainicjowana już na początkowym etapie kształcenia tak, aby młodzi ludzie - Europejczycy zdobywali wykształcenie i umiejętności, które rozwijać w nich będą świadomość opartą na wspólnym dobru, wzajemnym poszanowaniu, zrozumieniu, tolerancji i wierze w wolność oraz prawie do wyrażania własnych poglądów. Wszechstronny rozwój uczniów uzyskujemy poprzez zdobywanie wiedzy o świecie, jego historii, dziedzictwie kulturowym i różnorodności narodów, które go tworzą.

Poniższy projekt ma na zadanie zebrać, przybliżyć, usystematyzować i zaprezentować informacje na temat wybranych państw (**Wielka Brytania, Kanada, Australia, Stany Zjednoczone**) należących do obszaru krajów języka angielskiego oraz uświadomić ich, iż ludzie mówiący jednym lub podobnym językiem mogą mieć swoją własną historię, kulturę oraz zwyczaje.

**CELE OGÓLNE:**

- popularyzacja ogólnej wiedzy o krajach w których oficjalnym językiem jest język angielski
- poszerzenie wiedzy o najciekawszych krajach w powiązaniu z ich historią, położeniem geograficznym, walorami przyrodniczymi, tradycjami kulturowymi i obyczajowymi
- kształtowanie i wpajanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego danych krajów

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- uczeń poznaje ciekawostki historyczne wybranych krajów
  - uczeń poznaje symbole narodowe danego państwa (godło, flaga)
  - opisuje położenie geograficzne poznawanych krajów (kontynent, stolica kraju itp.)
  - poznaje informacje na temat ważniejszych miast i zabytków, atrakcji turystycznych

danego państwa

- zapoznaje się z wybitnymi przedstawicielami świata kultury, nauki, muzyki i sportu w danym państwie
- zapoznaje się z tradycjami kulinarnymi w danym kraju
- poznaje muzykę i tańce charakterystyczne dla danego kraju
- poznaje specyfikę przyrody (florę i faunę) danego kraju

### **ZADANIA, FORMY I SPOSOBY REALIZACJI:**

<b>Zadania projektu</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Sposób realizacji</b>
Poznanie ciekawostek historycznych.	Prezentacje dotyczące wybranych krajów: prezentacje, zdjęcia, filmy.	Praca w ramach zespołu klasowego.
Kształtowanie postawy szacunku dla światowego dziedzictwa kulturowego.	Prezentacja dotycząca wybranych krajów obszaru językowego: prezentacje multimedialne.	Praca w ramach zespołu klasowego.
Poznanie flagi jako symbolu narodowego państw.	Prezentacja dotycząca wybranych krajów, plakaty, gazetki, prezentacje.	Praca w ramach zespołu klasowego.
Opisywanie położenia geograficznego poznanych krajów.	Wykorzystanie mapy jako źródła informacji o danym państwie. Prezentacja zdjęć, ewentualnie filmu.	Praca w ramach zespołu klasowego.
Poznanie informacji na temat ważniejszych miast i zabytków, atrakcji turystycznych danego państwa.	Prezentacje dotycząca wybranych krajów.	Praca w ramach zespołu klasowego.

Poznanie muzyki i tańców charakterystycznych dla danego kraju.	Wysłuchanie tradycyjnych gatunków muzyki i obejrzenie tańców charakterystycznych dla danego kraju.	Praca w ramach zespołu klasowego.
Charakterystyczne smaki krajów anglojęzycznych.	Prezentacja.	Praca w ramach zespołu klasowego.
Zapoznanie się z przyrodą danego kraju.	Prezentacje z wykorzystaniem zdjęć, filmów.	Praca w ramach zespołu klasowego.
Poznanie wybitnych postaci danego kraju.	Prezentacje z wykorzystaniem zdjęć, filmów.	Praca w ramach zespołu klasowego.

### **REZULTATY PROJEKTU:**

Cele projektu zostaną osiągnięte, gdy uczniowie:

- wezmą aktywny i czynny udział w realizacji zaplanowanych zadań, czego efektem będą m.in. zgromadzone materiały, prezentacje, plakaty
- wezmą udział w zajęciach podsumowujących nabytą wiedzę
- wykażą się właściwym poziomem wiedzy i umiejętności w trakcie quizu podsumowującego wiedzę dotyczącą krajów obszaru języka angielskiego.

**ROZMIAR PROJEKTU** – 8 miesięcy (październik 2022 r. – maj 2023 r.)

### **UCZESTNICZY PROJEKTU:**

Uczniowie klas drugich Szkoły Podstawowej nr 4 im. Armii „Poznań” w Poznaniu

### **ODPOWIEDZIALNOŚĆ:**

Za realizację projektu odpowiedzialni są uczniowie oraz nauczyciel języka angielskiego uczący w klasach drugich jako koordynator projektu.

### **SPOSÓB PRACY:**

Praca zespołów klasowych, praca grupowa w obrębie zespołów klasowych, praca indywidualna uczniów w domu.

### **HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:**

Projekt realizowany będzie w ramach zajęć lekcyjnych. Dwa kraje zostaną omówione w I półroczu, a kolejne dwa w II półroczu.

### **KRYTERIA OCENY:**

- w trakcie lekcji, na których będzie realizowany projekt, nauczyciel używa zwrotów pozytywnie wzmacniających chęć dzieci do nauki języka obcego, do brania udziału w zabawach i rozwiązywaniu zadań, zwrotów, które pozytywnie oceniają jego indywidualne postępy w nauce (zwroty typu: Good!, Nice!, Fantastic!, Super!, Perfect!, Ok!, Well done!, Good job! itp.).

- pisemna pochwała w dzienniku elektronicznym dla uczniów szczególnie aktywnych i zaangażowanych w realizację projektu.