

Projekt szkolny pt.
„Podróże po wybranych krajach anglojęzycznych”
dla klas III
w Szkole Podstawowej nr 4 w Poznaniu
koordynowany i realizowany w roku szkolnym 2022/2023
przez p. Iwonę Zgodę oraz p. Monikę Kuświk

WSTEP:

W ubiegłym roku szkolnym uczniowie obecnych klas trzecich, wzięli udział w projekcie „Podróże po wybranych krajach anglojęzycznych”, podczas realizacji którego omówiono różne aspekty na temat następujących krajów: **Wielka Brytania, Kanada, Australia, Stany Zjednoczone**. Zajęcia bardzo się podobały uczniom i wniosły realną wartość do ich edukacji. Główny wniosek z jego realizacji to kontynuująca projektu w kolejnym roku szkolnym z poszerzeniem wiedzy o następnym kraje.

Założenia, cele i sposób realizacji pozostaną podobne jak w roku poprzednim:

Edukacja powinna być zainicjowana już na początkowym etapie kształcenia tak, aby młodzi ludzie - Europejczycy zdobywali wykształcenie i umiejętności, które rozwijać w nich będą świadomość opartą na wspólnym dobru, wzajemnym poszanowaniu, zrozumieniu, tolerancji i wierze w wolność oraz prawie do wyrażania własnych poglądów. Wszechstronny rozwój uczniów uzyskujemy poprzez zdobywanie wiedzy o świecie, jego historii, dziedzictwie kulturowym i różnorodności narodów, które go tworzą.

Poniższy projekt ma na zadanie zebrać, przybliżyć, usystematyzować i zaprezentować informacje na temat wybranych państw należących do obszaru krajów języka angielskiego oraz uświadomić ich, iż ludzie mówiący jednym lub podobnym językiem mogą mieć swoją własną historię, kulturę oraz zwyczaje.

CELE OGÓLNE:

- popularyzacja ogólnej wiedzy o krajach w których oficjalnym językiem jest język angielski
- poszerzenie wiedzy o najciekawszych krajach w powiązaniu z ich historią, położeniem geograficznym, walorami przyrodniczymi, tradycjami kulturowymi i obyczajowymi
- kształtowanie i wpajanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego danych krajów
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole i pracy w grupie
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w sposób twórczy
- rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach

CELE SZCZEGÓLWE:

- uczeń poznaje ciekawostki historyczne wybranych krajów
- uczeń poznaje symbole narodowe danego państwa (godło, flaga)
- opisuje położenie geograficzne poznawanych krajów (kontynent, stolica kraju itp.)
- poznaje informacje na temat ważniejszych miast i zabytków, atrakcji turystycznych danego państwa
- zapoznaje się z wybitnymi przedstawicielami świata kultury, nauki, muzyki i sportu w danym państwie
- zapoznaje się z tradycjami kulinarnymi w danym kraju
- poznaje muzykę i tańce charakterystyczne dla danego kraju
- poznaje specyfikę przyrody (florę i faunę) danego kraju

Zadania, formy i sposoby realizacji:

Zadania projektu	Formy realizacji	Sposób realizacji
Poznanie ciekawostek historycznych.	Prezentacje dotyczące wybranych krajów: prezentacje,	Praca w ramach zespołu klasowego.

	zdjęcia, filmy.	
Kształtowanie postawy szacunku dla światowego dziedzictwa kulturowego.	Prezentacja dotycząca wybranych krajów obszaru językowego: gazetki, prezentacje multimedialne.	Praca w ramach zespołu klasowego.
Poznanie flagi jako symbolu narodowego państw.	Prezentacja dotycząca wybranych krajów, plakaty, gazetki, prezentacje.	Praca indywidualna i grupowa.
Opisywanie położenia geograficznego poznanych krajów.	Wykorzystanie mapy jako źródła informacji o danym państwie. Prezentacja zdjęć, ewentualnie filmu. Wykonanie plakatu.	Praca indywidualna ucznia oraz praca w ramach zespołu klasowego
Poznanie informacji na temat ważniejszych miast i zabytków, atrakcji turystycznych danego państwa.	Prezentacje dotycząca wybranych krajów.	Przygotowuje nauczyciel.
Poznanie muzyki i tańców charakterystycznych dla danego kraju.	Wysłuchanie tradycyjnych gatunków muzyki i obejrzenie tańców charakterystycznych dla danego kraju.	Praca zespołu klasowego z wykorzystaniem internetu i tablicy multimedialnej.
Charakterystyczne smaki krajów anglojęzycznych.	Prezentacje uczniowskie i nauczycielskie z wykorzystaniem zdjęć, filmów oraz indywidualnych doświadczeń uczniów.	Zajęcia zespołowe w sali lekcyjnej, wykorzystanie tablicy multimedialnej.
Zapoznanie się z przyrodą	Prezentacje uczniowskie i	Zajęcia zespołowe w

danego kraju.	nauczycielskie z wykorzystaniem zdjęć, filmów.	sali lekcyjnej, wykorzystanie tablicy multimedialnej.
Poznanie wybitnych postaci danego kraju.	Prezentacje uczniowskie i nauczycielskie z wykorzystaniem zdjęć, filmów.	Zajęcia zespołowe w sali lekcyjnej, wykorzystanie tablicy multimedialnej.

OMAWIANE KRAJE: Irlandia, Nowa Zelandia, Indie, Singapur

REZULTATY PROJEKTU:

Cele projektu zostaną osiągnięte, gdy uczniowie:

- wezmą aktywny i czynny udział w realizacji zaplanowanych zadań, czego efektem będą m.in. zgromadzone materiały, plansze informacyjne, gazetki, plakaty
- będą potrafili wykazać się dobrą współpracą w trakcie wykonywania zamierzonych zadań
- wykażą się właściwym poziomem wiedzy i umiejętności w trakcie quizu podsumowującego wiedzę dotyczącą krajów obszaru języka angielskiego.

ROZMIAR PROJEKTU – 8 miesięcy (październik 2022 r. – maj 2023 r.)

UCZESTNICZY PROJEKTU:

Uczniowie klas trzech Szkoły Podstawowej nr 4 im. Armii „Poznań” w Poznaniu

ODPOWIEDZIALNOŚĆ:

Za realizację projektu odpowiedzialni są uczniowie oraz nauczyciel języka angielskiego uczący w klasach trzecich jako koordynator projektu.

SPOSÓB PRACY:

Praca zespołów klasowych, praca grupowa w obrębie zespołów klasowych, praca indywidualna uczniów w domu.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:

Projekt realizowany będzie w ramach zajęć lekcyjnych, podczas omawiania tzw. lekcji kulturowych, zawartych w każdym sześciu rozdziałów podręcznika New Smileys.

KRYTERIA OCENY:

- w trakcie lekcji, na których będzie realizowany projekt, nauczyciel używa zwrotów pozytywnie wzmacniających chęć dzieci do nauki języka obcego, do brania udziału w zabawach i rozwiązywaniu zadań, zwrotów, które pozytywnie oceniają jego indywidualne postępy w nauce (zwroty typu: Good!, Nice!, Fantastic!, Super!, Perfect!, Ok!, Well done!, Good job! itp.).
- pisemna pochwała w dzienniku elektronicznym dla uczniów szczególnie aktywnych i zaangażowanych w realizację projektu.

