

**FIZYKA- kontrakt z uczniem obowiązuje podczas nauki stacjonarnej,
zdalnej i hybrydowej**

1. Co będzie oceniane?

- ✓ Sprawdziany w wersji papierowej i elektronicznej (waga 5)
- ✓ Kartkówki w wersji papierowej i elektronicznej (waga 3)
- ✓ zadania w zeszycie przedmiotowym lub na dodatkowych kartach pracy ucznia w wersji papierowej lub elektronicznej – praca na lekcji, praca w grupach (waga 2)
- ✓ zadania domowe – uczeń ma prawo trzykrotnie w semestrze zgłosić brak pracy domowej – otrzymuje wówczas minus; czwarte i każde następne nieprzygotowanie skutkować będzie oceną niedostateczną (waga 1), uczeń ma obowiązek uzupełnić zadanie domowe
- ✓ zadania domowe dla chętnych – zadane przez nauczyciela za każde cztery plusy ocena celująca (+ + + +) \Rightarrow 6 (waga 1)
- ✓ aktywność – praca ucznia na lekcji (waga 2), za każde cztery plusy ocena celująca (+ + + +) \Rightarrow 6, za każde cztery minusy ocena niedostateczna (– – – –) \Rightarrow 1
- ✓ dobry wynik w konkursach matematycznych (waga od 5 do 7)
- ✓ praca nadobowiązkowa – dodatkowe („większe”) zadania dla chętnych (waga od 2 do 4)

2. Praca w grupach, ocenie podlega:

- ✓ komunikacja między uczniami
- ✓ styl pracy (dyscyplina pracy)
- ✓ prezentacja
- ✓ poprawność

3. Na lekcji uczeń posiada:

- ✓ podręcznik
- ✓ zeszyt przedmiotowy (w kratkę)
- ✓ piórnik wraz z wyposażeniem (długopis, ołówki, linijka, gumka do mazania, kolorowe kredki lub pisaki, nożyczki, klej)

UMOWA

1. Sprawdziany są obowiązkowe (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem z podanym zakresem treści i umiejętności, termin wpisany do e-dziennika).
2. W przypadku dłuższej nieobecności – czas na uzupełnienie braków i termin pisania sprawdzianu lub testu ustalisz z nauczycielem.
3. Każdy sprawdzian możesz poprawiać tylko 1 raz w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac. Poprawa jest dobrowolna. Obie oceny wpisywane są do dziennika: niższa z ocen z wagą 2, a wyższa z wagą 5.
4. Informacje pojawiające się na lekcji zapisujesz do zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności notatki oraz wiadomości powinieneś uzupełnić (w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności, np. 2 tygodnie, masz 2 tygodnie na uzupełnienie).
5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, mogą obejmować trzy ostatnie tematy lekcyjne. Jeśli wracasz do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności możesz zostać zwolniony w dniu powrotu z pisania kartkówki i zobowiązany jesteś do napisania jej w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły w przeciwnym wypadku termin wyznaczy nauczyciel.
6. Nie przewiduje się możliwości poprawienia innych ocen niż te wymienione w punkcie 3.
7. **Rodzice zobowiązani są do bieżącej kontroli ocen swojego dziecka.**
8. Ocena z pierwszego półrocza to średnia ważona z ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia. Ocena roczna to średnia ważona z ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie z fizyki

Ocena	Opanowanie wiedzy i umiejętności
celujący	<ul style="list-style-type: none"> • swobodnie podaje i omawia przykłady ilustrujące poznane prawa • proponuje metody badań, bada i ustala zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi, dokonuje analiz i porównań • samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łączących elementy różnych zjawisk fizycznych, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach • porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami fizycznymi • samodzielnie analizuje zjawiska fizyczne i objaśnia otaczającą go rzeczywistość w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je jakościowo i ilościowo • planuje eksperymenty, umie dokonywać pomiarów wielkości fizycznych, zapisywać ich wyniki oraz analizować je i dokonywać rachunku błędów • korzysta z literatury popularnonaukowej i fachowej • swobodnie posługuje się językiem fizycznym w pełni samodzielnie budując wypowiedzi, popełnia sporadycznie drobne pomyłki • potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania bardzo trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe • samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędów • jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów • prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych, dodatkowych lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł • osiągnął znaczące sukcesy w olimpiadach: fizycznej lub astronomicznej albo posiada inne porównywalne osiągnięcia • <u>w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej</u>
bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • swobodnie podaje i omawia przykłady ilustrujące poznane prawa • proponuje metody badań, bada i ustala zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi, dokonuje analiz i porównań • wyprowadza, wyjaśnia i uzasadnia związki między poznanymi wielkościami fizycznymi • samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łączących elementy różnych zjawisk fizycznych, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach • porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami fizycznymi • samodzielnie analizuje zjawiska fizyczne i objaśnia otaczającą go rzeczywistość w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je • planuje eksperymenty, umie dokonywać pomiarów wielkości fizycznych, zapisywać ich wyniki oraz analizować je i dokonywać rachunku błędów

	<ul style="list-style-type: none"> • korzysta z literatury popularnonaukowej i fachowej • swobodnie posługuje się językiem fizycznym w pełni samodzielnie budując wypowiedzi, popełnia sporadycznie drobne pomyłki • prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych i dodatkowych lektur oraz ocenia wiarygodność tych źródeł • <u>w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej</u>
dobry	<ul style="list-style-type: none"> • umie badać i interpretować poznane zależności między wielkościami fizycznymi • umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi • podaje przykłady ilustrujące poznane prawa • umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska, wykorzystując modele • stosuje poznane wzory i prawa samodzielnie i sprawnie posługując się metodami algebraicznymi i geometrycznymi w typowych sytuacjach zadaniowych • wyjaśnia, uzasadnia, analizuje, porównuje i interpretuje związki między poznanymi wielkościami fizycznymi • umie dokonywać obserwacji i pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisywać ich wyniki oraz przeprowadzać rachunek błędów • w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne • prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika i dodatkowych lektur • <u>opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową (mogą wystąpić nieznaczne braki)</u>
dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, obiekty idealne, prawa, teorie fizyczne • umie posługiwać się jednostkami podstawowymi układu SI i umie przeliczać jednostki • zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki • umie interpretować poznane zależności między wielkościami fizycznymi • umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi • podaje przykłady ilustrujące poznane prawa • umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska, z wykorzystaniem modeli • stosuje poznane wzory i prawa w prostych sytuacjach zadaniowych o średnim stopniu trudności • umie wykonywać obserwacje i opisywać je jakościowo • umie dokonywać prostych pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisywać ich wyniki • w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne • prowadzi zeszyt, korzysta z notatek i z podręcznika

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową (występują tu jednak braki)</u>
dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie pytania i polecenia • odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, obiekty idealne, prawa, teorie fizyczne • umie posługiwać się jednostkami podstawowymi układu SI i umie przeliczać jednostki • zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki • umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych obliczeń w bardzo prostych sytuacjach zadaniowych o niewielkim stopniu trudności • umie wykonywać obserwacje i opisywać je jakościowo • umie dokonywać bardzo prostych pomiarów poznanych wielkości fizycznych • w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne • prowadzi zeszyt i korzysta z podręcznika • <u>ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawą, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia</u>
niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • nie rozumie pytań i poleceń • w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne • nie umie obserwować i opisywać zjawisk fizycznych • nie umie wykorzystywać modeli do wyjaśniania zjawisk i procesów fizycznych • nie umie planować i wykonywać doświadczeń fizycznych, zapisywać i analizować ich wyników • nie umie sporządzać i interpretować wykresów • nie umie korzystać z praw i zasad fizyki do wyjaśniania wybranych zjawisk zachodzących w przyrodzie • <u>nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia</u>