

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO SZKOŁA
PODSTAWOWA (KLASY I-III)**

Umiejętności, które uczniowie powinni posiadać po pierwszym roku nauki języka angielskiego

- Potrafi przywitać się i *pożegnać*.
- Potrafi przedstawić się .
- Nazywa członków rodziny: *mummy, daddy, brother, sister*
- Pisze po śladzie i dopasowuje poznane słownictwo do obrazków.
- Nazywa litery alfabetu.
- Zna liczebniki główne 1-10
- Buduje pytania : *How many...?*
- Nazywa kolory: *red , yellow, blue, green , purple, orange, pink, black, white, brown...*
- Nazywa przybory szkolne: *schoolbag, rubber, pen, pencil , book*
- Rozumie proste polecenia nauczyciela: *stand up, sit down, open/close your book ect.*
- Zadaje pytania z czasownikiem :*can*
- Zna krótkie odpowiedzi twierdzące i przeczące : *Yes, No*
- Nazywa sprzęt domowy: *chair, table, TV, desk, bed*
- Zna czasowniki związane z ruchem ciała: *stamp your feet, clap your hands, dance*
- Nazywa środki transportu: *bus, boat, train, car*
- Nazywanie zwierzątek: *cat, dog , mouse, tortoise, parrot, rabbit, fish, spider, kangaroo, bull, panda i zwierząt domowych*
- Zna przymiotniki *small, big...*
- Buduje proste pytania : *What is this? Who is this? What colour is this? I odpowiedzi : This is..., It's...*
- Zna przymiotniki *big, small ,* tworzy z nimi zdania *It's big/small.*
- Zna przyimek miejsca *on*
- Nazywa zabawki: *car, doll, kite, bike, plane, train*
- Słucha , powtarza , wskazuje nowopoznane słownictwo
- Nazywa produkty spożywcze: *milk , egg, juice, chicken, carrot, pear, onions, tomatoes*
- Zna przymiotniki *hungry , thirsty*
- Nazywa instrumenty muzyczne : *trumpet, piano, guitar, drums, record* oraz czasowniki *sing, jump, skip*
- Nazywa części twarzy: *hair, nose, eyes, ears, mouth*
- Wydaje i wykonuje proste polecenia
- Śpiewa piosenki

Umiejętności, które uczniowie powinni posiadać po drugim roku nauki języka angielskiego

- Stosuje słownictwo poznane w podręczniku Smileys 1
- Przedstawia siebie i swoją koleżankę / kolegę
- Zna alfabet. Literuje swoje imię.
- Rozumie i wydaje polecenia swoim kolegom i koleżankom: *stand up, sit down, open/close your book, keep moving*
- Czyta wyrazy i dopasowuje je do ilustracji
- Nazywa członków rodziny: *mummy, daddy, sister, brother, grama, grampa*
- Zadaje pytania : *Who are they?/ Who's He/she? Who's this?* Odpowiada na nie: *they are..., She's..., This's..*
- Nazywa kształty : *circle, square, rectangle, triangle*
- Nazywa kolory , zadaje pytanie: *What colour is it?*
- Wybiera podpisy pasujące do ilustracji
- Zna rzeczowniki *tree/ house* i wyposażenie domu: *chair, radio, table, bed, bath*, nazywa pomieszczenia w domu: *kitchen, living room, bathroom , bedroom... *
- Korzysta ze słowniczka obrazkowego
- Zadaje pytania i odpowiada na nie: *Where's mummy? She 's In the kitchen.*
- Dobiera nazwy pomieszczeń do ilustracji.
- Nazywa różne rodzaje domów: *cottage, igloo, houseboat*
- Zna nazwy niektórych państw w języku angielskim: *England, Canada, Holland...*
- Nazywa elementy konstrukcji domu: *door, window, floor, chimney*
- Liczebniki 1-12
- Zadaje pytanie : *How old are you?* i odpowiada na nie: *I'm seven! She's four.*
- Nazywa produkty spożywcze: *burger, chips, apples, sandwiches, chocolate, ice-cream, pizza, milk, juice, cake, fish and chips , pasta , rice, oranges, corn, bananas, tomatoes, apples, pears, strawberries, peppers*, wyraża swoje preferencje jedzeniowe: *I like..., I don't like..., My favourite food is...*
- Zna słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy
- Potrafi złożyć życzenia urodzinowe i świąteczne
- Nazywa zwierzęta: *fish, bird, frog, chip, horse, parrot, snake*
- Stosuje czasowniki wyrażające czynność *sing, swim, jump, dance*
- Buduje zdania z czasownikiem *CAN*
- Zna przyimki miejsca: *on, in, under*
- Tworzy zdania z przymiotnikami *big/ small* oraz z wyrażeniami *It has got, Has it got...?*
- Nazywa części twarzy
- Przymiotniki: *blond, brunet, pretty, ugly*
- Czyta poznane w ciągu roku wyrazy i wyrażenia

- Nazywa ubrania: *T-shirt/ jeans / shorts/ dress/ hat*, zadaje pytania *What's his? What colour is his?*, opisuje swoje ubranie *I'm wearing...*
- Opisuje pogodę: *It's hot/ cold/ sunny/ windy, It's raining / snowing*
- Zna pory roku: *summer, autumn, winter, spring*
- Układa poznane wyrazy z rozsypanych liter i dopasowuje do ilustracji

Umiejętności, które uczniowie powinni posiadać po trzecim roku nauki języka angielskiego

- pamięta słownictwo poznane w Smileys 1 i 2
- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje
- rozumie usłyszane i napisane krótkie historyjki obrazkowe
- przepisuje poznane w ciągu roku szkolnego wyrazy i wyrażenia
- czyta poznane w ciągu roku szkolnego wyrazy i wyrażenia
- literuje wyrazy
- zadaje pytania typu: *What's your name?, How do you spell it?, What colour is this?, What number is this?*;
- udziela odpowiedzi na pytania typu: *What's your name?, How do you spell it?, What colour is this?, What number is this?*
- Zna nazwy przyborów szkolnych: *pencil case, pen, pencil, book, schoolbag, desk, notebook, ruler, sharpener, rubber*;
- Zna nazwy kolorów;
- Zna wyrażenia typu: *a blue desk*;
- Zna liczebniki główne 1–10 wraz z ich formą pisemną
- nazwy zabawek: *toys, tea set, ball, car, train, rocking horse, bike, doll, computer, radio, TV, music box, robot*;
- nazwy kolorów;
- zaimki wskazujące
- liczebniki główne 11–20 wraz z ich formą pisemną;
- nazwy członków rodziny: *grandpa, grandma, mum, dad, brother, sister*;
- zaimki osobowe;
- zaimki dzierżawcze
- zna słownictwo związane ze świętem Halloween: *pumpkin, scary costumes, ghost, skeleton, lantern, sweets*
- nazwy sprzętów domowych i mebli: *box, chair, armchair, sofa, clock, bed, bath, bookcase*;
- nazwy pomieszczeń w domu: *bathroom, bedroom, kitchen, living room; garden*;
- konstrukcja *There is.../ There are...*;
- przyimki miejsca: *on, in, under, behind*;
- czasowniki wyrażające umiejętności: *sing, play the guitar, run, jump, draw, climb, dance, ride a horse, swim, cook, fly, read, see, hear, play football*;
- liczba mnoga rzeczowników: *man, woman, child, fish, mouse, sheep, foot, tooth*

- nazwy części ciała: head, hands, legs;
- nazwy części twarzy: hair, eyes, ears, nose, mouth;
- nazwy zwierząt: goat, duck, chicken, cow, frog, rabbit;
- rodzaje pogody: It's hot, It's cold, It's sunny, It's raining, It's windy, It's snowing;
- nazwy ubrań: skirt, dress, coat, jacket, shoes, boots, trousers, shorts, T-shirt;
- nazwy pór roku:
- sposoby spędzania wolnego czasu: fly a kite, go to school, ride a bike, fish, tidy myroom, sleep, watch TV, eat an ice cream, drink milk, listen to music, pick flowers;
- nazwy produktów spożywczych: hot dog, chips, burger, pizza, chicken, orange juice, carrot, chocolate, onion, potato, egg, sausage, biscuit, popcorn, rice, pasta
- wyrażanie swoich preferencji żywieniowych za pomocą I like.../ I don't like
- podawanie czasu – pełne godziny;
- nazwy posiłków: breakfast, lunch, dinner;
- codzienne czynności: get up, have a shower, brush my teeth, do my homework;
- nazwy dni tygodnia
- przyimki czasu: at, in;
- nazwy zwierząt: owl, giraffe, hedgehog, koala, horse, parrot, bat, elephant;